

## Kể chuyện: Cuộc phiêu lưu của giọt nước tí hon

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Nghe hiểu câu chuyện *Cuộc phiêu lưu của giọt nước tí hon*.
- Hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện: Giọt nước tí hon thực hiện một chuyến phiêu lưu, đi thăm đất liền đẹp đẽ, nhưng vừa đi nó đã nhớ mẹ biển, tìm mọi cách để sớm được trở về với mẹ.

##### b. Kĩ năng:

- Nhìn tranh, kể từng đoạn, toàn bộ câu chuyện, bước đầu thể hiện được cảm xúc của giọt nước tí hon qua từng đoạn.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

##### - Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS nghe, kể lại câu truyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

+ HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

##### b. Phẩm chất: Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Clip chuyện *Cuộc phiêu lưu của giọt nước tí hon*.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu (5')</b> <b>1. Ổn định tổ chức</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ</b> - Kể chuyện “Đi tìm vầng êm”	- HS kể (Mỗi HS kể 3 tranh) - Nhận xét
<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện</b> <b>1.1.</b> HS hát một bài về mẹ hoặc về gia đình.(2-3') - GV bắt nhịp cả lớp cùng hát bài: <i>Ba ngọn nến lung linh</i> (Nhạc và lời: Ngọc Lễ). <b>1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')</b> <b>2. Khám phá và luyện tập</b> <b>2.1. Nghe kể chuyện (5')</b>	- HS hát  - HS lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể chuyện <b>3 lần</b> với giọng diễn cảm.</li> <li>- Kể xong lần 1, GV: ?Truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- GV giới thiệu sơ đồ nhân vật trên bảng</li> <li>- GV kể lần 2 kết hợp giải nghĩa từ “phiêu lưu”</li> </ul> <p><b>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (6’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ tranh 1: ? Giọt nước tí hon là con của ai?</li> <li>- GV chỉ tranh 2: ? Vì sao giọt nước theo thuyền đi vào đất liền?</li> <li>? Nó làm thế nào để đi theo thuyền?</li> <li>- GV chỉ tranh 3: ? Đất liền rất đẹp, có bánh ngọt, hoa thơm nhưng vì sao giọt nước lại khóc?</li> <li>- GV chỉ tranh 4: ? Ông sấm muốn giúp giọt nước, bảo nó phải làm gì?</li> <li>? Vì sao khi đã xuống đất, giọt nước vẫn khóc?</li> <li>- GV chỉ tranh 5: ? Chị suối, bà sông giúp giọt nước như thế nào để đưa nó về với mẹ?</li> <li>- GV chỉ tranh 6: ? Hai mẹ con giọt nước gặp nhau như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.3. Kể chuyện theo tranh (6’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2, 3 tranh, tự kể chuyện.</li> <li>b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì</li> <li>c. GV yêu cầu HS nhìn 6 tranh kể chuyện</li> <li>- GV mời một HS tự kể toàn bộ câu chuyện.</li> </ul> <p><b>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5’)</b></p> <p>? Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Giọt nước bay lên từ biển. Dù đi đâu nó cũng nhớ mẹ biển, tìm mọi cách để sớm được trở về với mẹ. Câu chuyện nói về tình cảm của giọt nước, của những đứa con với mẹ, với gia đình.</li> <li>- Yêu cầu HS bình chọn bạn kể chuyện hay.</li> </ul> <p><b>C. Củng cố, dặn dò (1’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện.</li> <li>- Dặn HS chuẩn bị cho tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS kể</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....